

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РСО-АЛАНИЯ**  
**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение**  
**«Северо-Осетинский медицинский колледж»**

Утверждаю  
Зам. директора по учебной работе  
ГБПОУ «Северо-Осетинский  
медицинский колледж»  
МЗ РСО-Алания  
\_\_\_\_\_ А.Г. Моргоева  
« 12 » \_\_\_\_\_ 07 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА В  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**По специальности:**

**31.02.03. Лабораторная диагностика**

**Форма обучения: очная**

**Уровень подготовки: базовый**

**Владикавказ, 2023 г.**

Рассмотрена на заседании  
общеобразовательной ЦМК  
Протокол № 10  
От 14 июня 2023 г.

Председатель  
 С.С. Томаева

Программа разработана на основе  
Федерального государственного  
образовательного стандарта среднего  
профессионального образования для  
специальности  
31.02.03. Лабораторная диагностика

РАЗРАБОТЧИКИ:  
ГБПОУ "СОМК" МЗ РСО-А.  
(место работы)

Преподаватель  
(занимаемая должность)



Т.Т. Готиев  
(инициалы, фамилия)

ГБПОУ "СОМК" МЗ РСО-А.  
(место работы)

Кандидат соц. наук, преподаватель  
(занимаемая должность)

Л.Л.Пазова  
(инициалы, фамилия)



РЕЦЕНЗЕНТ:

Старший научн. сотрудник Владикавказского центра РАН,  
Северо-Осетинского института гуманитар. и соц. исследов. им.

В.И.Абаева, кандидат соц. наук  
(занимаемая должность)



Е.В.Федосова  
(инициалы, фамилия)

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РСО-АЛАНИЯ**  
**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение**  
**«Северо-Осетинский медицинский колледж»**

**Утверждаю**  
**Зам. директора по учебной работе**  
**ГБПОУ «Северо-Осетинский**  
**медицинский колледж»**  
**МЗ РСО-Алания**  
\_\_\_\_\_ **А.Г. Моргоева**  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ **2023 г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА В**  
**ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**По специальности:**

**31.02.03. Лабораторная диагностика**

**Форма обучения: очная**

**Уровень подготовки: базовый**

**Владикавказ, 2023 г.**

Рассмотрена на заседании  
общеобразовательной ЦМК  
Протокол №  
От \_\_\_\_\_ 2023 г.

Председатель  
\_\_\_\_\_ С.С. Томаева

Программа разработана на основе  
Федерального государственного  
образовательного стандарта среднего  
профессионального образования для  
специальности  
31.02.03. Лабораторная диагностика

РАЗРАБОТЧИКИ:

ГБПОУ "СОМК" МЗ РСО-А.  
(место работы)

Преподаватель  
(занимаемая должность)

Т.Т. Тотиев  
(инициалы, фамилия)

ГБПОУ "СОМК" МЗ РСО-А.  
(место работы)

Кандидат соц. наук, преподаватель  
(занимаемая должность)

Л.Л.Пазова  
(инициалы, фамилия)

РЕЦЕНЗЕНТ:

Старший научн. сотрудник Владикавказского центра РАН,  
Северо-Осетинского института гуманитар. и соц. исследований им.

В.И.Абаева, кандидат соц. наук  
(занимаемая должность)

Е.В.Федосова  
(инициалы, фамилия)

## Оглавление

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины .....	6
1.1. Область применения программы: .....	6
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: .....	6
1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины: .....	6
1.4. Количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины. ....	7
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	8
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы .....	8
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению .	11
3.2. Информационное обеспечение обучения .....	11
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины. ....	13

# **1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины**

## **Основы экономики и права в производственной деятельности**

### **1.1. Область применения программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины "Основы экономики и права в производственной деятельности" является частью основной профессиональной образовательной программы ГБПОУ «Северо–Осетинский медицинский колледж» в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.03 "Лабораторная диагностика"

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Основы экономики и права в производственной деятельности» относится к общепрофессиональному циклу, включающему в себя общепрофессиональные дисциплины.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в общих вопросах экономики;
- применять экономические и правовые знания в конкретных производственных ситуациях;
- защищать свои трудовые права в рамках действующего законодательства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные принципы рыночной экономики;
- понятия спроса и предложения на рынке товаров и услуг;
- особенности формирования, характеристику современного состояния и перспективы развития отрасли;

Организационно-правовые формы организаций;

- основные положения законодательства, регулирующие трудовые отношения;
- механизмы ценообразования;
- формы оплаты труда.

## **ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА (31.02.03. «Лабораторная диагностика»)**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

### **1.4.Количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины.**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 63 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 42 часов
- самостоятельной работы обучающегося - 21 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>63</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>42</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>21</b>
в том числе: Составление и решение ситуационных задач; работа с нормативно-правовой документацией (конспектирование); Систематизация учебного материала (составление схем и таблиц); Подготовка проекта.	
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	



**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**  
**Основы экономики и права в производственной деятельности**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>	<b>Основные принципы рыночной экономики</b>		
<b>Тема 1.1.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Рынок и его принципы. Спрос и предложение, механизм ценообразования. Понятие уровня цен.	8	1
<b>Тема 1.2.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Труд как фактор производства. Характеристика труда. Рабочая сила как товар.	6	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Решение экономических задач. Рефераты. Составление кроссвордов. Расчетно-графическая работа.	4	
<b>Раздел 2.</b>	<b>Основные положения законодательства</b>		
<b>Тема 2.1.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Охрана здоровья граждан в Российской Федерации.	8	1
<b>Тема 2.2.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Трудовой договор (контракт). Его содержание, виды. Порядок трудоустройства.	6	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Решение зада. Написание рефератов по пройденной теме.	6	
<b>Тема 2.3.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Основные законы и правовые акты по организации социальной защи-	8	2

	ты.		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Решение зада. Написание рефератов по пройденной теме.	6	
<b>Тема 2.4.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Ответственность медицинских работников учреждений и пациентов.	6	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Решение экономических задач. Рефераты. Составление кроссвордов. Расчетно-графическая работа.	5	
	<b>ИТОГО</b>	<b>63</b>	
	<b>Из них</b>		
	<b>Лекции</b>	<b>42</b>	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>21</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Организация профессиональной деятельности»

Оборудование учебного кабинета:

1. Доска классная.
2. Стол и стул для преподавателя.
3. Столы и стулья для студентов.
4. Шкафы для хранения учебно-методических материалов.

Технические средства обучения:

1. Компьютер
2. Телевизор
3. DVD–проигрыватель
4. Мультимедийная установка
5. Аудиоаппаратура

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендованных учебных изданий, Интернет – ресурсов, дополнительной литературы.**

##### **Основные источники:**

Нормативно-правовые акты.

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 // Российская газета.- 1993.-№237.- 25 декабря.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации, 2011. // СЗРФ.
3. Кодекс об административных нарушениях в Российской Федерации, 2011. // СЗРФ.
4. Уголовный кодекс в Российской Федерации, 2011. // СЗРФ.
5. Трудовой кодекс Российской Федерации, 2011. // СЗРФ.
6. ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21 ноября 2011 г.
7. ФЗ «О медицинском страховании», 1991.
8. ФЗ «Об обязательном медицинском страховании», с изменениями на 1 декабря 2012 года.
9. Инструкция по охране труда

Дополнительные источники:

1. Актуальные проблемы правового обеспечения ЛПУ/ Под ред. А.И. Вялкова. М.: - ГОУ ВУНМЦ МЗРФ, 2016.
2. Козлова Т.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности.-М.: АНМИ, 2017
3. Медицинское право. Сборник нормативных актов к занятиям по медицинскому праву. Учебник / под общей ред. Проф. Ю.Д. Гурочкина.- М.: Издательство «Экзамен», 2017.
4. Шкатулла В.И. и др. Основы правовых знаний: Учебное пособие для студентов средних профессиональных учебных заведений.-3-е издание- М.: Центр «Академия», 2016.
5. Лиспис И.В. Бизнес-план основа успеха. МЛ, Дело. 2017
6. Лиспис И.В. Преподавание курса: "Введение в экономику и бизнес", М Вита, 2017
7. Лиспис И.В., Любимов, Л.Л., Антонов Л.В. Раскрывая тайны экономики. М.: Виза-Пресс, 2016
8. Лиспис И.В. Основы экономики: учебник для медицинских училищ. МЛ ГЭОТАР-Медиа, 2016
9. Мицкевич А.А. Экономика в задачах и тестах. М.Вита-Прксс, 2015
10. Новоселов В.П. Профессиональная деятельность работников здравоохранения: Ответственность права, правовая защищенность. Новосибирск, 2017
11. Новоселов В.Т., Кавунникова И.З. Правовое регулирование профессиональной деятельности работников здравоохранения. Новосибирск: Издательство "НГОНБ", 2000.

Интернет- ресурсы:

<http://med-stud.narod.ru/med/law/terms.html>

<http://www.zdrav.ru/articles/practice/detail.php?ID=75911>

<http://www.consultant.ru/law/hotdocs/15562.html>

Справочные правовые системы:

1. «Гарант»
2. « Консультант Плюс»

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований, сочинений-эссе, составления конспекта нормативно-правовой документации, систематизации учебного материала.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
1	2
<p><b>Освоенные умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— ориентироваться в общих вопросах экономики;</li> <li>— применять экономические и правовые знания в конкретных производственных ситуациях.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Подбор экономической информации по теме;</li> <li>— сообщения студентов по экономической тематике и текущий контроль знаний;</li> <li>— подготовка сообщений к семинарскому занятию;</li> </ul>
<p><b>Усвоенные знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— основные принципы рыночной экономики;</li> <li>— понятия спроса и предложения на рынке товаров и услуг;</li> <li>— особенности формирования характеристики современно о состоянии и перспективы развития</li> <li>— отрасли;</li> <li>— организационно-правовые формы организаций;</li> <li>— основные положения законодательства, регулирующего трудовые отношения;</li> <li>— механизмы ценообразование;</li> <li>— формы оплаты труда.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— подбор материалов периодической печати;</li> <li>— сообщения студентов по правовой тематике;</li> <li>— решение экономических задач;</li> <li>— тестирование;</li> <li>— решение правовых задач;</li> <li>— подбор правовой информации по теме;</li> <li>— реферирование экономических и правовых источников;</li> <li>— составление кроссвордов по Конституции РФ, Трудовому кодексу РФ;</li> <li>— составление правовых задач по трудовым ситуациям;</li> <li>— составление тестовых заданий по экономике и праву в медицине;</li> <li>— поиск по Интернет ресурсам необходимых фактов по медицинскому праву</li> </ul>

## Контрольно – оценочные средства

### Вопросы для подготовки к зачету по дисциплине:

#### Основы экономики и права в производственной деятельности

1. Что экономическая наука понимает под ограниченностью ресурсов?
2. Почему людям все время приходится делать выбор в сфере экономики?
3. Какие способы распределения ограниченных благ знает история экономики?
4. В чем состоит польза от экономической конкуренции?
5. Что такое рациональность экономического поведения?
6. В чем отличие величины спроса от объема потребности?
7. Какую роль цена играет в формировании величины спроса?
8. Какие факторы помимо цены влияют на спрос?
9. Как связаны между собой индивидуальный спрос и рыночный спрос?
10. Чем товары низшей категории отличаются от нормальных товаров?
11. Какое значение имеет величина цены для формирования величины предложения?
12. В чем заключается различие между понятиями «предложение» и «величина предложения»?
13. Что такое фирма?
14. Что такое чистая прибыль и какую роль она играет в деятельности фирмы?
15. Что осложняет развитие бизнеса в форме индивидуальной фирмы?
16. В чем состоит закон предложения?
17. Какие факторы определяют потребную стране массу денег в обращении?
18. Как рассчитывается скорость обращения денег в стране?
19. Какой вид имеет закон обмена?
20. Что такое инфляция?
21. Какие существуют разновидности инфляции?
22. Чем для экономики страны опасна гиперинфляция?
23. Почему медицинские услуги можно назвать «негативным» благом?

24. Почему рынок медицинских услуг нельзя назвать рынком совершенной конкуренции?
25. Каковы три основных разновидности экономических моделей здравоохранения, применяемых в разных странах мира?
26. Какие три элемента включает в себя российская организация здравоохранения?
27. Что понимается под экономическим ростом и как его измеряют?
28. Что такое ВВП и чем он отличается от ВНП?
29. Какие факторы могут быть использованы страной для ускорения роста своего ВВП?
30. Что такое человеческий капитал?
31. Каким образом можно добиться роста производительности труда в стране?
32. Что такое экономический цикл и из каких стадий он состоит?
33. Что такое финансы?
34. Кто утверждает и исполняет федеральный бюджет России?
35. Чем профицит бюджета отличается от дефицита бюджета?
36. Что такое государственный долг?
37. Каковы способы финансирования государственного долга?
38. Какие бывают разновидности государственного долга?

## Примеры тестовых вопросов

1. Доступность медико-социальной помощи — это...
  - а) право всех граждан согласно Конституции РФ;
  - б) один из основных принципов охраны здоровья граждан РФ;
  - в) рекомендация ВОЗ;
  - г) одно из требований профсоюза медицинских работников.
  
2. Определение прав и обязанностей медицинских работников — это компетенция...
  - а) законодательства РФ об охране здоровья граждан;
  - б) органов власти субъектов РФ;
  - в) муниципальных органов исполнительной власти;
  - г) профсоюзных органов.
  
3. Защита прав и свобод граждан в области охраны здоровья должна осуществляться на...
  - а) федеральном уровне;
  - б) уровне субъекта РФ;
  - в) муниципальном уровне;
  - г) всех уровнях государственной власти.
  
4. Центральные районные и центральные городские больницы относятся к учреждениям...
  - а) государственной системы здравоохранения;
  - б) региональной системы здравоохранения;
  - в) муниципальной системы здравоохранения;
  - г) районной и городской систем здравоохранения.
  
5. Финансирование муниципальной системы здравоохранения осуществляется за счет средств...
  - а) бюджета муниципального образования;
  - б) бюджета муниципального образования и целевых фондов;
  - в) бюджетов всех уровней и целевых фондов;
  - г) бюджетов всех уровней, целевых фондов и иных не запрещенных законодательством средств.
  
6. Медицинская помощь иностранным гражданам в РФ осуществляется...
  - а) только бесплатно;
  - б) только платно;
  - в) в соответствии с международными договорами;
  - г) в соответствии с программой обязательного медицинского страхования данного региона.



7. В лечебном учреждении с больным ребенком может находиться...
- а) мать ребенка;
  - б) кто-нибудь из родителей;
  - в) кто-нибудь из членов семьи;
  - г) все утверждения справедливы.
8. Лицо, ухаживающее за больным ребенком, может находиться с ним в лечебном учреждении...
- а) до определенного возраста ребенка;
  - б) только при тяжелом течении заболевания;
  - в) только если лечащий врач считает это необходимым;
  - г) до выздоровления ребенка, независимо от его возраста.
9. Лицам, ухаживающим за больным ребенком, находящимся в стационаре...
- а) выдается больничный лист;
  - в) предоставляется отпуск без сохранения содержания;
  - в) больничный лист не выдается;
  - г) больничный лист выдается при нахождении пациента в учреждении государственной или муниципальной системы здравоохранения.
10. Продолжительность оплачиваемого отпуска по беременности и родам устанавливается...
- а) только законодательством РФ;
  - б) только законодательными актами субъектов РФ;
  - в) законодательством РФ, на региональном уровне может увеличиваться;
  - г) законодательством РФ, на региональном уровне может уменьшаться.
11. Несовершеннолетние...
- а) имеют право на получение информации о состоянии их здоровья (заболевании);
  - б) не имеют права на получение информации о состоянии их здоровья (заболевании);
  - в) имеют право на получение информации о состоянии их здоровья (заболевании) с возраста 15 лет;
  - г) имеют право на получение информации о состоянии их здоровья (заболевании) с возраста 16 лет.
12. Экспертиза временной нетрудоспособности осуществляется...
- а) лечащим врачом;
  - б) клинико-экспертной комиссией лечебно-профилактического учреждения;
  - в) фельдшером ФАП(а) или ФП, имеющим на это разрешение;
  - г) всеми вышеперечисленными.

13. Лицо, имеющее диплом об образовании, полученный в другом государстве, к медицинской практике в Российской Федерации...
- а) допускается;
  - б) допускается с разрешения регионального органа управления здравоохранением;
  - в) не допускается;
  - г) допускается после сдачи специального экзамена.
14. Согласие взрослого пациента на лечебное и диагностическое вмешательство...
- а) обязательно получать в любом случае;
  - б) необязательно;
  - в) необязательно, если пациент страдает психическим заболеванием;
  - г) необязательно, если имеется угроза его жизни.
15. Право на отказ от медицинского вмешательства гражданин получает с возраста...
- а) 15 лет;
  - б) 16 лет;
  - в) 17 лет;
  - г) 18 лет.
16. Медицинский работник может отказать в оказании экстренной медицинской помощи...
- а) при обращении к нему в нерабочее время;
  - б) при обращении к нему пациента, заболевание которого не соответствует специальности медицинского работника;
  - в) необоснованно отказать в помощи права не имеет;
  - г) если не имеет специализации по скорой и неотложной помощи.
16. Выговор — это вид...
- а) дисциплинарного взыскания;
  - б) административного взыскания;
  - в) гражданско-правового взыскания;
  - г) административно-дисциплинарного взыскания.
17. Дисциплинарное взыскание применяется работодателем...
- а) после предоставления работником объяснений в письменном виде;
  - б) после предоставления объяснений в устном виде;
  - в) только при установлении факта дисциплинарного проступка;
  - г) только при согласии профсоюзного органа.
18. Выговор работнику...
- а) объявляется в письменной форме приказом руководителя по учреждению;
  - б) может объявляться в устной форме;
  - в) заносится в трудовую книжку работника;
  - г) не может объявляться без согласия профсоюзного органа.

19. Величина материальной ответственности в случае причинения работником материального ущерба...
- а) всегда равняется величине этого ущерба;
  - б) равняется величине материального ущерба, ограничивается величиной месячного заработка сотрудника, за исключением особых, оговоренных законом случаев;
  - в) всегда не может превышать месячного заработка сотрудника;
  - г) может быть установлена только судом.
20. В случае нанесения вреда пациенту, его компенсация производится за счет...
- а) лечебно-профилактического учреждения;
  - б) виновного медицинского работника;
  - в) средств Фонда социального страхования РФ;
  - г) средств Фонда обязательного медицинского страхования РФ.
21. Штраф — это...
- а) административное наказание;
  - б) уголовное наказание;
  - в) дисциплинарное взыскание;
  - г) может быть и административным, и уголовным наказанием.
22. Незаконное занятие частной медицинской деятельностью может повлечь за собой...
- а) административное наказание;
  - б) уголовное наказание;
  - в) дисциплинарное взыскание;
  - г) и административное, и уголовное наказание.
23. За заражение ВИЧ-инфекцией может последовать...
- а) дисциплинарное взыскание;
  - б) административное наказание;
  - в) уголовное наказание;
  - г) все вышеперечисленное.